SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 01/09/2026 "aventura sobre ruedas"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la imaginación, la motricidad gruesa y la resolución de problemas mediante el juego con motos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación de movimientos, la orientación espacial, el seguimiento de instrucciones y la búsqueda de estrategias para superar diferentes obstáculos de manera divertida y segura

EJES:
creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Motos, conos, aros, cintas, obstáculos, señales, bafle

DESCRIPCION: Para iniciar la jornada, los niños y las niñas serán recibidos con rondas infantiles, música y movimientos corporales, creando un ambiente alegre y dinámico. Se realizarán movimientos como caminar, correr suavemente, girar, agacharse y extender los brazos, invitándolos a imaginar que se están preparando para convertirse en grandes motociclistas. La profesional conversará con ellos sobre las motos y los invitará a contar qué creen que necesitan para conducirlas y cómo pueden hacerlo de manera segura.

Luego, la profesional invitará a los niños y las niñas a descubrir un espacio dispuesto como una divertida "pista de aventura", en la que encontrarán motos y diferentes obstáculos como conos, aros, caminos marcados y señales. Se les permitirá explorar las motos, observarlas, reconocer sus partes y experimentar con los movimientos necesarios para desplazarse, mientras la profesional acompaña este momento con preguntas como: ¿por dónde podemos pasar?, ¿cómo podemos esquivar el cono?, ¿qué podemos hacer si encontramos un obstáculo?, ¿qué camino podemos tomar?, favoreciendo la imaginación, la orientación espacial y la búsqueda de soluciones. Posteriormente, se dará inicio al reto "¡Aventura sobre ruedas!", donde cada niño y niña recorrerá la pista en su moto, pasando por los diferentes obstáculos y enfrentándose a pequeños desafíos durante el recorrido. Deberán realizar zigzag entre los conos, pasar por los aros, seguir los caminos señalados y buscar la manera de continuar cuando encuentren alguna dificultad. La profesional acompañará el recorrido, motivándolos a intentarlo nuevamente, respetar los turnos y ayudar a sus compañeros.

Para finalizar, se realizará "¡La gran carrera!", donde los niños y las niñas participarán por turnos en un recorrido hasta llegar a la meta. Se promoverá un ambiente de alegría y motivación, resaltando el esfuerzo la participación y la capacidad de cada uno para superar los obstáculos. Al terminar, se realizará una breve conversación sobre la experiencia, en la que podrán expresar qué obstáculo les gustó más, cuál fue más difícil y cómo hicieron para superarlo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan muy felices y se sienten emocionados por la música y las rondas que se entonaban, Yeimy, Angel y Sara disfrutan de cantar, bailar y trabajar su corporalidad. Durante el desarrollo de la experiencia se emocionan por observar las motos. y los obstaculos dispuestos, se evidencia gran interes por parte de Juan, Jhojan y Daniel por atravesar los obstaculos en las motos, diciendo. "profe yo puedo hacerlo super rápido", "yo no voy a dañar nada", "llegaré primero profe", fortaleciendo de esta forma su personalidad, imaginación y pensamiento. se observa buen dominio y control de los niños y niñas sobre las motos, pensando cada movimiento que van a realizar, atravesando los obstaculos con precaución y disfrutando de la experiencia y fortaleciendo su expresión e identidad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia me senti feliz y satisfecha con la experiencia realizada, siento que se logró el objetivo del dia, se fortaleció por medio del juego la motricidad gruesa y los niños y niñas se divirtieron.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 02.-09-2026 "Pintando con globos"

DESARRROLLO A FORTELECER: Promover en las niñas y los niños la expresión artística y corporal mediante la exploración de colores, movimientos y diferentes formas de pintar, favoreciendo la creatividad, la coordinación y el disfrute a través del taller de pintura con globos.

EJES: Creatividad y expresión

Estrategia: Taller de pintura

RECURSOS: Globos, papel celofan, hojas, lana, pintura, recipientes, cinta, libros, cojines.

DESCRIPCION:

Para iniciar la jornada, los niños y las niñas encontrarán dispuesto el rincón literario, un espacio acogedor con diversos cuentos, cojines y elementos que inviten a explorar, observar y disfrutar de cada historia, favoreciendo el acercamiento a la lectura de manera libre y placentera.

Luego, las niñas y los niños encontrarán en el suelo un espacio dispuesto con hojas blancas y papel celofán, junto a recipientes que contienen pinturas de diferentes colores. La profesional les contará que en esta ocasión tendrán unos pinceles muy especiales: ¡globos para pintar y divertirse!, invitándolos a observar los materiales y descubrir las posibilidades que tienen para crear. Cada niño y niña recibirá un globo ligeramente inflado, sujetado con una lana para facilitar su agarre y movimiento. Luego, podrán acercarlo a los recipientes con pintura y comenzar a plasmar sus huellas sobre las hojas y el papel celofán dispuesto en el suelo. Se les invitará a realizar diferentes movimientos con los globos: moverlos de un lado a otro, hacer círculos, subirlos y bajarlos, dar pequeños golpecitos y desplazarlos libremente, observando cómo cada movimiento deja una marca diferente. Durante la exploración, la profesional acompañará con música alegre y propondrá algunos movimientos para que los niños y niñas los imiten, como "globos que suben", "globos que bajan", "globos que dan vueltas" o "globos que bailan muy rápido y luego muy despacio". También se les permitirá experimentar libremente con los colores, combinarlos y descubrir las formas que van apareciendo en sus creaciones, favoreciendo el disfrute y la expresión a través del movimiento.

Para finalizar, se realizará un pequeño recorrido por las creaciones, invitando a las niñas y los niños a observar las huellas, colores y formas que dejaron sus globos. Se reconocerá su participación y creatividad, resaltando que cada pintura es diferente porque cada uno encontró una manera especial de mover, jugar y pintar con su globo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan muy felices al observar el rincon literario, sara y Helen disfrutan de observar cada uno de los cuentos, pasar las páginas y sorprenderse con las imagenes y colores que allí encuentran, relacionandolos con su cotidianidad diciendo "yo he visto estos animales" "él es café como mi pantalón" fortaleciendo su lenguaje y vocabulario. Durante el desarrollo de la experiencia Angel, Jhojan, Yasilet y Paola se sorprenden al usar los globos para pintar diciendo "eso no es para eso" "eso es para pegarlo en el computador". Una vez inician con la exploracion y a pintar su emoción aumenta, en sus rostros se refleja la satisfacción de lograr dejar huella con el globo, realizando movimientos delicados y concisos para esto, logrando buena concentración, disfrute y satisfacción con la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy feliz y satisfecha con la experiencia realizada. Siento que usar recursos varios para pintar permite fortalecer la curiosidad y creatividad de los niños y niñas, además de que se logra trabajar la motricidad fina y la concentración.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 03/09/2026 "Corazones llenos de color"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la creatividad, la imaginación y la motricidad fina mediante la exploración de diferentes técnicas artísticas para decorar su propio corazón, favoreciendo la expresión, la coordinación óculo-manual, la toma de decisiones y el disfrute de las experiencias de creación desde el reconocimiento del amor y la amistad.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller de arte
Asamblea

RECURSOS:
cartulina, papel crepé de diferentes colores, pegante, bafle.

DESCRIPCION: Para iniciar la jornada, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente cálido acompañado de música infantil alusiva al amor y la amistad. La profesional dispondrá un espacio de encuentro donde observarán diferentes corazones de colores y conversarán sobre este símbolo, invitándolos a expresar libremente qué representa para ellos, a quién quieren mucho y qué colores les hacen pensar en la alegría, el cariño o la amistad. A través de la asamblea se motivará la imaginación y el interés por la experiencia artística que realizarán.

Luego, la profesional presentará los materiales dispuestos sobre las mesas, permitiendo que los niños y las niñas exploren libremente los diferentes colores y texturas del papel crepé. Cada uno recibirá su propio corazón en cartulina y será invitado a decorarlo según sus gustos e intereses, eligiendo la técnica que más les llame la atención. Podrán rasgar pequeños trozos de papel, elaborar bolitas de papel crepé, arrugarlo, doblarlo o combinar distintas formas para crear una composición única, pegándolas sobre el corazón de manera libre y creativa. Durante este momento la profesional acompañará el proceso mediante preguntas como ¿qué color elegiste y por qué?, ¿cómo quieres decorar tu corazón?, ¿quieres utilizar bolitas, trozos o ambas técnicas?, favoreciendo la autonomía, la expresión y la toma de decisiones.

Para finalizar, se realizará una pequeña galería llamada "Corazones llenos de amor", donde los niños y las niñas expondrán sus creaciones y tendrán la oportunidad de compartir con sus compañeros aquello que más les gustó de su corazón. Cada participante será motivado a expresar cómo realizó su decoración, qué materiales utilizó y por qué eligió esos colores o formas, resaltando la importancia de valorar las producciones propias y las de los demás en un ambiente de respeto, afecto y alegría.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan felices al observar la ambientación del espacio, mariana, Hellen y angel dicen "profe el amor" "qué vamos a celebrar?" "El corazón para mi mami", en sus voces se evidencia comprensión de lo que es para ellos el amor. y la amistad.
Durante la creación y decoración de sus corazones los niños y niñas optaron por realizar bolitas, trozos y pedazos grandes combinando colores y diciendo "profe es para mi mamá", "esto es lo mucho que yo amo", "profe me gustan los colores" fortaleciendo así su creatividad, motricidad y lenguaje.
Este espacio permitió fortalecer sus vínculos y su lenguaje. Por su parte Yasileth y Ian encontraron gusto y total concentración en la experiencia. y lo hicieron saber por sus voces

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia. siento que este tipo de experiencias permite desarrollar y fortalecer el agarre, fuerza y motricidad fina por medio del arte; además de que son espacios que dan paso al dialogo, el fortalecimiento de vínculos y creatividad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 04-09-2026 "Cuidado en el lava colas"

DESARRROLLO A FORTELECER: Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de medidas preventivas en el área del lava colas, promoviendo el autocuidado y el desplazamiento seguro mediante el juego, la observación y la participación.

EJES:
Razonamiento

Estrategia:
Juego

RECURSOS: imagenes, juguetes, crayones, caballetes, mesas, pliego de papel, colbon

DESCRIPCION:

Para dar inicio a la jornada, se recibirá a los niños y niñas con música alegre, rondas, palabras de amor y afecto, luego podrán acercarse a los rincones de arte dispuestos, a los caballetes, la mesa mágica; para iniciar nuestra experiencia del día, las niñas y los niños encontrarán el espacio ambientado como un pequeño "lava colas", donde estarán dispuestos algunos elementos relacionados con el cuidado y la seguridad, como imágenes de huellas, gotas de agua y señales sencillas. La profesional los invitará a observar y conversar sobre lo que podemos hacer para mantenernos seguros cuando utilizamos este espacio, retomando acciones como caminar, no correr, esperar nuestro turno, evitar jugar con el agua y mantener el piso seco.

Luego se desarrollará el juego "¿Está bien o debemos tener cuidado?", en el que la profesiona presentará diferentes situaciones mediante imágenes y pequeñas dramatizaciones, como correr empujar a un amigo, caminar despacio, dejar el piso mojado, secarse las manos, esperar el turn o avisar cuando exista algún riesgo. Las niñas y los niños expresarán si cada acción es segura o debemos tener cuidado, utilizando el pulgar arriba para las acciones seguras y las manos en form de "X" cuando se trate de una situación de riesgo.

Para finalizar, cada niño y niña participará en la creación colectiva de un "lava colas segur ubicando huellas y pequeñas imágenes de las acciones que debemos realizar para cuidarn Mientras las van colocando, podrán mencionar o representar cada acción, reforzando de man sencilla y divertida la importancia de caminar, esperar, secarse, no empujar y avisar a un ad cuando exista algún riesgo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan tranquilos y disfrutan de hacer uso de los caballetes y la mesa mágica, en estos espacios logran trabajar su motricidad fina y creatividad creando obras que nombran como "mi casa", "mi perrito" "el jardín".
Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas identifican los elementos que encuentran en la zona del lavacolas por medio de las imagenes, diciendo "profe el agua" "profe el niño ahí se cayó" "hay que cuidarnos del piso mojado", por medio de las dramatizaciones los niños y niñas identifican acciones de cuidado y peligro en esta zona disfrutando del juego y el aprendizaje por medio de su cuerpo y palabras.
Con esta experiencia fortalecen su razonamiento, creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy satisfecha con los resultados obtenidos de la experiencia. Esta experiencia da paso a fortalecer la comprensión de los temas. y las medidas en el lava colas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 07/09/2026 "Lanza fuerte"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la motricidad gruesa, la coordinación óculo-manual, la concentración y la fuerza mediante el juego y el movimiento, favoreciendo el control corporal, la orientación espacial y la participación activa.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller

RECURSOS: aros, pelotas, cinta adhesiva, lana, bafle.

DESCRIPCION: Para iniciar la jornada, los niños y las niñas encontrarán el aula transformada en un divertido espacio de movimiento, donde estarán ubicados diferentes aros suspendidos de lado a lado y a distintas alturas. También encontrarán pelotas distribuidas por el espacio, acompañadas de música infantil que los motive a desplazarse y explorar.

La profesional dará inicio invitándolos directamente a jugar con una frase como: "¡Tenemos un gran reto! ¿Podremos hacer que nuestras pelotas atraviesen los aros?". Los niños y las niñas tomarán las pelotas y comenzarán a desplazarse por el espacio, explorando diferentes maneras de lanzarlas hacia los aros. Podrán intentar lanzar con ambas manos, tomar impulso, acercarse o alejarse y descubrir cuánta fuerza necesitan para lograr que la pelota pase por el centro. A medida que avance el juego, se propondrán nuevos retos. Algunos aros estarán ubicados más cerca, otros más lejos y a diferentes alturas, permitiendo que los niños y las niñas pongan a prueba su coordinación, concentración, fuerza y control corporal. La profesional acompañará la experiencia con expresiones como: "¡Apunta!", "¡Mira hacia dónde quieres lanzar!", "¡Toma impulso!", "¡Inténtalo otra vez!", motivando constantemente su participación y reconociendo sus logros. Luego aparecerán los "aros pegajosos". Algunos aros estarán preparados con cinta adhesiva para que los niños y las niñas lancen las pelotas intentando que estas queden pegadas. Podrán experimentar con diferentes distancias y formas de lanzamiento, descubriendo qué tanta fuerza necesitan y cómo deben dirigir la pelota para alcanzar el objetivo. También podrán recoger las pelotas y volver a intentarlo, disfrutando de un juego dinámico y lleno de movimiento.

Para finalizar, la música cambiará a un ritmo más tranquilo y los niños y las niñas realizarán movimientos suaves con sus brazos, piernas y cuerpo, mientras recogen las pelotas y los elementos utilizados. La profesional los invitará a realizar respiraciones profundas y reconocer cómo se siente su cuerpo después de jugar.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan muy felices y perceptivos a su entorno, disfrutan de la disposición de los juguetes y de la ambientación del aula, Angel y Daniel se preguntan ¿Qué hacemos con los ulas-ulas? ¿Vamos a jugar con las ula a lanzar?", fortaleciendo su pensamiento logico al generar preguntas más estructuradas y completas Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar el interes por descubrir nuevas formas de lanzar las pelotas, los niños logran demostrar fuerza, dominio y control de su cuerpo al dejarse, Adan, Yeimy, Cristin y paula se muestran interesados al hacer pases largos y altos sintiendo satisfacción al poder pasar con las pelotas los aros. Por parte de Mary paz se observa timidez, pero al final logra integrarse y asistio de hacer pases a las distancias cortas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que este tipo de experiencias deben seguirse trabajando, puesto que permite fortalecer el cuerpo, movimiento, motricidad gruesa y su desarrollo social, además de disfrutar mientras juegan

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 08/09/2026 "Bailando cuido mi cuerpo"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de prácticas de cuidado de la salud mediante el juego, la música y el movimiento, promoviendo la autonomía, la participación y el bienestar corporal.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Asamblea
Taller

RECURSOS: bafle, imágenes, cartulina, colbon , colores, marcadores

DESCRIPCION: Para iniciar la jornada, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente alegre y dinámico, acompañado de música infantil que los invite al movimiento. La profesional dispondrá un espacio de encuentro donde encontrarán diferentes elementos relacionados con el juego y el cuidado del cuerpo, como pelotas, aros, cojines y recipientes para tomar agua. A través de una pequeña asamblea, conversarán sobre algunas acciones que realizan diariamente para cuidar su salud, como lavarse las manos, tomar agua, alimentarse adecuadamente, realizar actividad física y descansar. La profesional formulará preguntas como: ¿qué hacemos para cuidar nuestro cuerpo?, ¿por qué necesitamos tomar agua?, ¿qué pasa cuando jugamos y nos cansamos?, motivando la participación y el reconocimiento de prácticas de autocuidado.

Luego, se realizará el juego "Bailamos y cuidamos nuestro cuerpo", en el que los niños y las niñas seguirán diferentes canciones infantiles realizando movimientos y gestos relacionados con el cuidado de la salud. A través de la música, podrán saltar, estirarse, mover diferentes partes del cuerpo, tomar agua durante las pausas y realizar ejercicios de respiración y relajación. La profesional acompañará la actividad motivándolos a reconocer cómo se siente su cuerpo al bailar, la importancia de mantenerse activos hidratarse y descansar. De esta manera, mediante el juego y la música, se fortalecerán prácticas de cuidado de la salud de forma divertida y significativa.

Para finalizar, se realizará un pequeño mural llamado "Cuidamos nuestra salud", donde los niños y las niñ compartirán diferentes acciones que realizan para cuidar su cuerpo. Con apoyo de imágenes, cada ur elegirá y pegará aquellas acciones que reconozca, como tomar agua, alimentarse saludablemente, hac ejercicio, descansar y mantener hábitos de higiene. La profesional acompañará este momento retoman sus aportes y resaltando que cuidar nuestro cuerpo también es una forma de querernos y sentirnos bi

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan muy felices al aula, inician el día bailando y disfrutando de rondas infantiles. Durante la asamblea se logra evidenciar que los niños y niñas reconocen acciones de cuidado para su cuerpo. como "bañarse", "comer todo el almuerzo", "tomar agua", esto y más se logra recoger de sus voces. Durante el desarrollo de la experiencia central los niños y niñas disfrutan del juego corporal y el baile, reconociendo por medio de las rondas las partes de su cuerpo, realizan movimientos que les permiten fortalecer su fuerza y coordinación, Daniel Angel, Sara, Helen y Paula hacen mención a "profe debemos respirar para descansar" "profe podemos tomar agua para refrescarnos". en sus voces se reconoce que logran identificar acciones de autocuidado. Por su parte Mary paz aún se encuentra tímida a la hora de compartir estos espacios

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia considero importante seguir promoviendo el cuidado y la salud por medio de experiencias recreativas y divertidas para los niños y niñas. Además, que la actividad física por medio del baile la disfrutan los niños

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 09/09/2026 "Gimnasia mental"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la atención, la memoria, la coordinación y el seguimiento de instrucciones mediante juegos de gimnasia mental, música y movimiento, promoviendo la participación, la concentración y el desarrollo de habilidades corporales.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller – juego

RECURSOS: bafle, pelotas pequeñas y livianas, aros, conos. Armatodo, rompecabezas. libros

DESCRIPCION: Para iniciar la jornada, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente alegre y dinámico, acompañado de música infantil que los invite a moverse y explorar. También tendrán algunos rincones didácticos dispuestos para su ingreso, con rompecabezas, lectura de cuentos y los bloques del armatodo, con el fin de promover su pensamiento lógico e imaginación.

Para dar inicio a la experiencia central, la profesional dispondrá diferentes pelotas y elementos en el espacio, motivándolos a desplazarse libremente mientras siguen el ritmo de la música. Cuando la música se detenga, deberán quedarse como "estatuas", favoreciendo la atención, la escucha y el control corporal. Luego, se realizará el juego "Gimnasia mental con pelotas", donde cada niño y niña tendrá una pelota para realizar diferentes retos siguiendo las indicaciones de la profesional. Podrán levantarla arriba y abajo, pasarla de una mano a otra, llevarla alrededor de su cuerpo, tocar con ella diferentes partes del cuerpo, lanzarla y atraparla. Se propondrán secuencias sencillas como "arriba-abajo", "lanzo-atrapo" o "derecha-izquierda", permitiendo que los niños recuerden y reproduzcan los movimientos. Posteriormente, se desarrollará el juego "La pelota se mueve". Al ritmo de la música, los niños y las niñas pasarán o moverán sus pelotas siguiendo diferentes consignas. Cuando la música se detenga, la profesional dará una instrucción que deberán recordar y ejecutar, como saltar dos veces, girar, levantar la pelota, tocar su codazo con ella o sentarse y levantarse. Los retos podrán variar de manera progresiva, fortaleciendo la memoria, la concentración, la coordinación y la capacidad para seguir instrucciones.

Para finalizar, se realizará una actividad de relajación acompañada de música suave, en la que los niños y las niñas realizarán movimientos lentos con sus pelotas, respirarán profundamente y reconocerán cómo se siente su cuerpo después de realizar los diferentes ejercicios.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el ingreso los niños y niñas ingresan muy felices y directo a los rincones dispuestos, Daniel y Sara disfrutan de armar y desarmar los rompecabezas juntos trabajan en equipo para lograr su objetivo. y por su parte Angel, Jhojan y Emy disfrutan de construir, nombran sus creaciones como "un apartamento", "nuestra casa", "una pista de carreras". fortaleciendo no solo su imaginación sino sus conocimientos propios durante la experiencia se logra evidenciar el dominio y agarre del grupo, el seguimiento de instrucciones, su coordinación oculo-manual a concentración, principalmente a Liam, Yasilet, Sara, Jhojan y Itellen. Con la experiencia se logra observar que Mary paz conoce e identifica su cuerpo, sus laterales y se le facilita el seguimiento de indicaciones, ademas de que logró integrarse un poco más al grupo. sin embargo para Mariana U. esta experiencia no resultó ser tan llamativa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy satisfecha con el desarrollo y los resultados de la misma, al ser la primera vez realizando este tipo de experiencias logré evidenciar el interés, gusto y la capacidad cognitiva del grupo, la cual es muy favorable, ademas de por medio de sus voces lo expresan.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 10 -09-2026 "un día siendo chefs"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en los niños y las niñas la exploración, la curiosidad y el pensamiento lógico mediante la manipulación de diferentes materiales, observando cambios y expresando sus descubrimientos a través del juego y la experimentación.

EJES: Expresion y creatividad

ESTRATEGIA: Taller de masa

RECURSOS: Maicena, Agua, recipientes, papel celofan, bafle, cucharas

DESCRIPCION:

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con cariño, se entonarán algunas rondas y canciones como "la canción del eco", "el baile a lo loco", promoviendo espacios de juego, movimiento y expresión corporal que favorezcan el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y el disfrute de la música.

Luego se dará inicio a la experiencia central; en esta oportunidad se convertirán en pequeños chefs. La profesional ambientará el espacio como una divertida cocina, disponiendo mesas cubiertas con papel celofan, recipientes, harina, agua, sal, colorantes y diferentes elementos para la preparación. Los niños y niñas, personificados como chefs, serán invitados a observar los ingredientes y conversar sobre qué podemos preparar con ellos. Se les preguntará: "¿Qué creen que podemos hacer con la harina?", "¿Cómo podemos convertirla en una masa?" y "¿Qué alimentos preparan los chefs?".

Luego iniciaremos con el momento de manos a la masa, aquí los niños y niñas podrán mezclar los ingredientes, agregar agua poco a poco, amasar y explorar las diferentes texturas hasta lograr una masa. Se les invitará a utilizar su creatividad agregando pequeños toques de colorante y dando forma a sus propias pizzas, arepas y demás creaciones. Durante la experiencia podrán manipular, aplastar, estirar, enrollar y moldear la masa libremente, mientras juegan a ser grandes chefs y comparten sus creaciones con sus compañeros y compañeras.

Para finalizar, se realizará el divertido juego "¡La cocina está abierta!", en el que los pequeños chefs presentarán sus creaciones de una manera creativa, invitando a sus compañeros y compañeras a simular que prueban sus preparaciones. Cada uno podrá contar qué ingrediente utilizó, qué preparó y por qué su pizza o arepa está tan deliciosa, utilizando expresiones como "¡Mi pizza tiene mucho queso!", "¡Mi arepa está muy rica!" o "¡Los invito a probar mi creación!"

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan felices y se emocionan al encontrar música en el aula, Angel, Hellen y Juan disfrutan de la canción del eco, fortaleciendo su lenguaje y capacidad de escucha durante el desarrollo de la experiencia central los niños a niñas se emocionan al ver el salón dispuesto y ambientado para ser chef's, disfrutan de poder observar e interactuar con los elementos dispuestos, identificando la harina, el agua y diciendo qué pensaban que iban a hacer. Daniel, Sara y Mariana refieren "profe vamos a cocinar?". Durante el proceso de amasar se logra evidenciar en Mary paz, paula y sara un buen agarre, fuerza y mucha concentración en el proceso, fortaleciendo su motricidad fina. Por su parte Cristin interactúa poco a poco.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que este tipo de experiencias disfrutan los niños y las niñas, además de que se fortalece su fuerza, agarre, imaginación y uso de la mano con situaciones de su entorno, lo cual fortalece su identidad

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 11 -09-2026 "Pequeños detectives de la memoria"

DESARRROLLO A FORTELECER: fortalecer en las niñas y los niños la atención, la memoria, la observación y la capacidad de relacionar imágenes iguales mediante el juego, la exploración y la interacción con sus pares por medio del concéntrese.

EJES:
Razonamiento

Estrategia:
Juego

RECURSOS:
Bloques, imagenes, bafle

DESCRIPCION:

Para dar inicio a la jornada, las niñas y los niños encontrarán el aula ambientada como un espacio de "Misión: encontrar las parejas", donde sobre el tapete estarán dispuestas diferentes fichas con imágenes llamativas. La profesional les contará que durante el día tendrán una misión muy especial: ayudar a descubrir qué imágenes tienen una pareja escondida, para lo cual deberán observar con mucha atención y utilizar su memoria, ya que estas fichas estarán escondidas dentro del aula y en algunos espacios específicos del patio.

Se iniciará la experiencia mostrando algunas de las fichas y conversando sobre las imágenes que aparecen en ellas. Luego, todas las fichas encontradas durante el día serán ubicadas boca abajo sobre el tapete, formando un espacio de juego para descubrir las parejas. Por turnos, cada niño y niña podrá acercarse y levantar dos fichas. Antes de descubrirlas, la profesional los invitará a observar y recordar dónde se encuentran las imágenes, realizando preguntas como: "¿Dónde creen que está la pareja del gato?" o "¿Recuerdan en qué lugar vimos esta imagen?". Cuando logren encontrar dos fichas iguales, podrán decir emocionados "¡Encontré la pareja!" y ubicarlas a un lado del tapete. Para hacer el juego más divertido, se incorporará música infantil. Mientras la música suena, los niños y las niñas podrán moverse alrededor del tapete; cuando esta se detenga, será el momento de que uno de ellos busque dos fichas. De esta manera, se favorecerá la atención, la memoria y la espera de turnos, mientras disfrutan de una experiencia dinámica y significativa.

Para finalizar, se reunirán en media luna y observarán todas las parejas que lograron reunir y entre todos elegirán su favorita, contando qué imágenes encontraron y compartiendo cómo se sintieron durante el juego.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan muy felices y con gran curiosidad y espectativa de lo que se realizara en la jornada. Angel y Hellen se encentran con afinidad en espacios de lectura y dialogo, donde fortalecen su desarrollo comunicativo y sus relaciones sociales. Durante el desarrollo de la jornada y la experiencia les resulta interesante ir descubriendo las imagenes, descubrirlas y hablar entorno a ellas. Tomaron como reto encontrar las parejas de cada ficha. Una vez logran encontrar cada pareja Daniel, angel, Hellen y Sara refieren "profe de esta hay dos iguales" "profe son bonitas". Maria paz, mariana y Juan disfrutan del juego con la musica, en donde se observa que trabajan y fortalecen su atención, la resolucción de problemas mientras se divierten. Se destaca la participación de Gosiel.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que este tipo de experiencias logra-cognitivas permiten el fortalecimiento de habilidades mentales en los niños y niñas. Siento que se deben seguir promoviendo este tipo de espacios con variedad en los recursos empleados.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 14/09/2026 "Alto al fuego"

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de acciones básicas para actuar de manera segura ante un incendio forestal, mediante el juego y el movimiento, fortaleciendo la escucha, el seguimiento de instrucciones, el desplazamiento seguro, el trabajo en equipo y la participación activa durante el simulacro.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Juego-Asamblea

RECURSOS:
Bafle, árboles, conos, aros, cintas, carteles con señales, regaderas chalecos

DESCRIPCION: Para iniciar la jornada, los niños y las niñas serán recibidos con música infantil, rondas y movimientos corporales relacionados con la naturaleza. Luego, la profesional presentará el espacio como El bosque de los guardianes" utilizando árboles de papel o cartón, conos, aros y diferentes elementos que representen el camino. Se conversará brevemente con los niños y las niñas sobre el cuidado de los bosques y se les contará que, en ocasiones, puede presentarse un incendio forestal y es importante saber cómo protegernos y seguir las indicaciones de los adultos.

Posteriormente, se realizará el juego "¡Alerta en el bosque!". Al escuchar el silbato, los niños y las niñas atenderán la indicación "¡Hay humo, vamos a un lugar seguro!" y caminarán juntos por la ruta establecida, pasando por aros y conos hasta llegar al punto seguro. Allí, la profesional reforzará de manera sencilla que, ante una emergencia, debemos mantener la calma, caminar sin correr, permanecer juntos y escuchar a los adultos.

Para finalizar, se desarrollará el juego "¡Guardianes del bosque al rescate!", donde los niños y las niñas utilizarán cascos, chalecos y regaderas con agua para representar a los guardianes del bosque. Siguiendo las orientaciones de la profesional, recorrerán los puntos señalados y "apagarán el fuego" con sus regaderas, promoviendo el trabajo en equipo, el seguimiento de instrucciones y el cuidado de la naturaleza. Mientras juegan, se reforzarán mensajes sencillos como "caminamos, no corremos", "permanecemos juntos", "escuchamos a los adultos" y "cuidamos nuestro bosque". Al finalizar la misión, se reconocerá la participación de los pequeños guardianes resaltando la importancia de trabajar juntos, seguir las indicaciones y cuidar la naturaleza.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan felices y al encontrar el aula ambientada como un bosque y con los elementos de bomberos, su emoción es evidente. y refieren "Hay vamos a ser bomberos", tenemos que practicar". Durante el desarrollo de la experiencia los niños y niñas se observan muy perceptivos, felices y curiosos por la experiencia. Daniel, Angel, Yasliet y Sara disfrutan de personificarse de bomberos, refieren "yo te apagaré todo el fuego" "Soy el mejor bombero" Hellen y Yosilieth refieren "Hay que cuidarnos del fuego", "se apaga con muchísima agua" "nos tapamos la nariz". Fima y Maikol acaban guiar a sus pares en el camino del bosque, fortaleciendo su trabajo en equipo, identidad y personalidad mientras se divierten. Por su parte, Maicol pese se esforzó por ser parte del juego, sus pares la incluyen y la profesional la anima, lo cual facilita su integración en la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional siento que esta experiencia permitió mejor comprensión por parte del grupo sobre las medidas de cuidado en este tipo de situaciones, el juego resulta ser una excelente estrategia, además, que se logra disfrutar de toda la experiencia.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 15-09-2026 "La conmemoración"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el reconocimiento de la comunidad sorda y de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), mediante una experiencia pedagógica, sensorial y lúdica que promueva el aprendizaje de señas básicas y el respeto por la diversidad desde la primera infancia.

EJES: Expresion y creatividad

ESTRATEGIA: Rincones sensoriales - Asamblea

RECURSOS: Cuento, TV, imágenes, nariz y cola de cerdito, recipientes, crema, azúcar , pañitos húmedos, espejos, imágenes de emociones, tinas agua, esponjas, jabón de juguete y cerditos plásticos.

DESCRIPCION:

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y las niñas utilizando simultáneamente lenguaje oral y Lengua de Señas Colombiana para saludarles. Se les invitará a observar las manos y descubrir que con ellas también podemos conversar. Se realizarán preguntas como: "¿Cómo nos imaginamos que ponemos a hablar con las manos?", "¿Será posible hablar sin utilizar la voz?" y "¿Qué creen que dicen mis manos?". Luego se presentará el cuento "Mi día de suerte" en Lengua de Señas Colombiana, este será proyectado por medio del TV . Los niños y las niñas observarán las expresiones faciales, los movimientos corporales y las señas utilizadas durante la narración. Al finalizar, se realizará una conversación apoyada en imágenes de los personajes para recordar lo sucedido en la historia.

Posteriormente, se realizará la personificación de los niños y las niñas como pequeños cerditos. Para ello, recibirán una nariz y una cola de cerdito y participarán en el juego "Los polvos mágicos de la imaginación". Se retomará la seña de "cerdo" y se favorecerá el juego simbólico. Se realizará un recorrido por diferentes rincones sensoriales. El primero "Los cerditos tienen hambre", los niños y las niñas explorarán diferentes aromas y los asociarán con momentos del cuento, mientras se modelan las señas de "comida" y "cerdo". El segundo "Spa del cerdito", trabajarán por parejas realizando pequeños masajes con crema mezclada con azúcar o avena y utilizando pañitos húmedos. Se fortalecerá el tacto como una forma de cuidado y comunicación respetuosa, acompañando la experiencia con las señas "consentir", "feliz" y "cerdo". Y el tercero, "Las emociones hablan", los niños y las niñas observarán imágenes de diferentes emociones frente a los espejos y las representarán mediante sus expresiones faciales. También descubrirán las emociones que realiza la profesional, reforzando las señas de "feliz", "triste", "miedo" y "asustado". Finalmente, en "Hora del baño", los niños y las niñas participarán en un juego simbólico donde bañarán cerditos plásticos utilizando agua, esponjas, recipientes y elementos de juego. Se favorecerá la imaginación y la secuencia de acciones cotidianas, incorporando las señas de "bañar" y "cerdo".

Para cerrar, se realizará una asamblea donde los niños y las niñas recordarán las señas aprendidas y compartirán qué fue lo que más les gustó de la experiencia. Se conversará sobre las diferentes formas de comunicación y, como cierre colectivo, todos realizarán simultáneamente las señas de "cerdo" y "zorro".

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada, los niños y niñas ingresan muy tranquilos y muy curiosos por las imágenes de señas dispuestas en el aula una vez iniciamos a practicar y descubrir que significaba cada seña su atención y curiosidad aumentó, Daniel refiere "profe quién hace así?" "es que no pueden hablar?". fortaleciendo su capacidad de preguntar y su curiosidad mental. Durante la lectura y visualización del cuento, los niños y niñas logran visualizar algunas de las señas trabajadas previamente, mariana y paola identifican "cerdo", "bañar" y "miedo". Durante la exploración en los rincones los niños y niñas identifican las acciones que se trabajaban en la historia previa, algunos se iban al rincón de cuidado en el que disfrutaron de bañar, limpiar y masajear, yerminy mariana disfrutaron de los espejos y de observar sus rostros, por su parte Juan d angel disfrutan de los aromas

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia me sentí satisfecha y feliz con la experiencia realizada, el aprender y enseñar la lengua de señas por medio del juego y la lectura me parece excelente estrategia para con los niños y niñas, además que la disfrutan.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 16-09-2026 "COFRES DE SECRETOS"

DESARRROLLO A FORTELECER: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones que les generan bienestar, incomodidad, miedo o tristeza, promoviendo la expresión de sus emociones, el cuidado y respeto por su propio cuerpo y la confianza para comunicar aquello que les preocupa a una persona adulta de confianza.

EJES: Identidad e imagen

Estrategia: Taller

RECURSOS: Imágenes, cajas decoradas, hojas blancas, colores y lápices. Cuentos, almohadas

DESCRIPCION:

Para iniciar la jornada, los niños y las niñas encontrarán dispuesto el rincón literario, un espacio acogedor con diversos cuentos, cojines y elementos que inviten a explorar, observar y disfrutar de cada historia, favoreciendo el acercamiento a la lectura de manera libre y placentera.

Para dar inicio a la experiencia central, la profesional invita a los niños y las niñas a ubicarse en círculo y se inicia una conversación sobre los secretos, preguntando: ¿Qué es un secreto? ¿Todos los secretos se pueden guardar? A partir de sus respuestas, se presentan dos cajas: una con una tapa fuerte, que representa los secretos que pueden guardarse porque nos hacen sentir bien, y otra de fácil apertura, que representa aquellos secretos que deben contarse porque pueden hacernos sentir tristes, asustados o incómodos. Se explica que algunas personas pueden pedirles guardar secretos que los hagan sentir mal, incluso ofreciendo dulces o regalos, y que en estos casos es importante contárselo a una persona adulta de confianza. Luego se muestran las imágenes sobre secretos y se invita a los niños y las niñas a decidir si cada secreto debe guardarse o contarse, ubicándolo en la caja correspondiente. Se refuerza el cuidado del cuerpo, recordando que nadie tiene derecho a tocar su cuerpo sin permiso y que, si algo les incomoda o les genera miedo, deben contarlo a una persona de confianza. Después, cada niño y niña recibe dos hojas, colores y lápices para realizar dos dibujos: uno sobre un secreto que puede guardarse y otro sobre un secreto que debe contarse relacionado con el cuidado del cuerpo. Durante este momento, la profesional se acerca de manera individual para conversar sobre sus dibujos, escuchando y validando sus respuestas.

Finalmente, los niños y las niñas ubican sus dibujos en los cofres correspondientes y se realiza una asamblea de cierre, retomando lo aprendido sobre los secretos, el cuidado del cuerpo y las personas adultas de confianza a quienes pueden acudir cuando algo les genere incomodidad, tristeza o miedo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas disfrutan del espacio literario, en donde fortalecen su curiosidad e imaginación por medio de la lectura, Daniel y Yosilet se toman su espacio y se acomodan en las almohadas, refieren "profe me haré aquí". Durante la experiencia se logra evidenciar que algunos niños reconocen qué es un secreto. Angel, Daniel y Juan refieren "es guardar algo" "no decir algo" "yo le guardo a mi mamá". También identifican por medio de las imagenes aquellas acciones que consideran buenas y no tan buenas que se pueden considerar secretos, Yemi, Yosilet y Maitland dicen "profe a mi me pegan yo le digo a mi mamá" "a mi me llevan yo no me dejo" "yo no guardo secretos". Por medio de sus dibujos identifican aquellos que podrían guardar y los que no, lo hacen por medio de colores, claros para buenos, oscuros para malos, así mismo los logran dibujar en los cofres de secreto.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que este tipo de experiencias son del total agrado para los niños y niñas, comprenden el tema e identifican con facilidad las situaciones. Comprenden y leen facilmente imagenes y disfrutan de que se usen recursos varios para las experiencias

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 17-09-2026 "UN DÍA EN EL PARQUE"

DESARRROLLO A FORTELECER: Fortalecer en los niños y las niñas las habilidades sociales y la motricidad gruesa mediante el juego, el movimiento y la exploración de diferentes espacios, promoviendo la interacción, el disfrute, la autonomía y la participación.

Eje: Creatividad y expresión

Estrategia: Juego

RECURSOS: Piscina de pelotas, tobogán, pasadizo con camino sensorial, motos.

DESCRIPCION:

Para dar inicio a la jornada, se recibirá a los niños y niñas con música alegre, rondas, palabras de amor y afecto. La profesional invitará a los niños y las niñas a vivir "Un día en el parque", generando un espacio diferente de encuentro, juego y diversión. Al llegar, se realizará una breve invitación para reconocer el lugar y observar los diferentes espacios que estarán dispuestos para ellos, conversando sobre la importancia de compartir, cuidar los elementos y disfrutar junto a sus compañeros y compañeras. En la piscina de pelotas, podrán entrar, desplazarse, lanzar y recoger pelotas; en el tobogán, practicarán subir, bajar y esperar su turno. También encontrarán un pasadizo con un camino sensorial, que recorrerán descalzos, explorando diferentes sensaciones a través de sus pies. Finalmente, podrán disfrutar de las motos, desplazándose por el espacio y compartiendo con sus compañeros y compañeras. Durante el desarrollo, la profesional acompañará los juegos, favoreciendo el respeto por los turnos, la interacción, el cuidado de los demás y el disfrute colectivo.

Para finalizar el día, la profesional invitará a los niños y las niñas a realizar la experiencia "Manos creativas con plastilina", disponiendo el espacio de manera tranquila y acogedora para favorecer un momento de exploración y creación. Se les entregará plastilina de diferentes colores y se les permitirá manipularla libremente, reconociendo su textura, colores y posibilidades. La profesional los motivará a amasar, aplastar, estirar, hacer bolitas, rollitos y diferentes formas, utilizando sus manos y dedos para crear libremente. Cada niño y niña podrá elaborar aquello que más le haya gustado de la experiencia del día.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan felices y de muy buen ánimo, lo cual generó y dió paso a un espacio acogedor y amónico. Durante el desarrollo de la experiencia la emoción de los niños y niñas era evidente, tal que no sabían por donde iniciar. Daniel, Angel y Yami disfrutaron de hacer un circuito pasando por el tobogan, luego el camino, pasar por el tunel y saltar con fuerza a la piscina, decían "profe mira qué fuerza tengo" "yo paso con cuidado" "voy a nadar" Santiago, Mariana y Elizabeth disfrutan y fortalecen sus habilidades motoras con las motos y al realizar sus propios juegos dentro del parque. Finalizando con la plastilina. Paula, Mary paz. y Sara realizan obras que van de la mano con su momento favorito del parque y lo plasman los nombran "profe el tobogán" "la piscina" "motos".

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que este tipo de experiencias en donde ellos disfruten plenamente de su infancia por medio del juego libre. se logra fortalecer su imaginación, creatividad, motricidad y habilidades sociales.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 21/09/2026 "Detectives del cuidado"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de medidas básicas para prevenir accidentes por intoxicación, mediante el juego, la exploración y la expresión, promoviendo el cuidado de sí mismos, la toma de decisiones y la comprensión de que algunos productos solo pueden ser manipulados por los adultos.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Juego-Asamblea

RECURSOS: recipientes vacíos y limpios de productos de uso cotidiano, imágenes de alimentos y productos de limpieza, muñecos cajas

DESCRIPCION:

Para dar inicio, la profesional recibirá a los niños y niñas con música alegre, rondas infantiles y movimientos corporales con el fin de fortalecer su corporalidad y que se dé un inicio ameno del día. Luego se realizará una breve conversación en la que podrán observar los elementos de uso cotidiano que la profesional les dispondrá y expresar cuáles conocen y para qué creen que se utilizan.

Luego, la profesional invitará a los niños y las niñas a convertirse en "detectives", entregándoles una lupa imaginaria para explorar el espacio. Se esconderán en diferentes lugares imágenes y elementos seguros que representen situaciones u objetos que pueden encontrar en casa. Los niños y las niñas los buscarán, observarán y decidirán entre todos si son "seguros para tocar" o si necesitan pedir ayuda a un adulto. Posteriormente, llevarán cada elemento a una de las dos "cajas de evidencia": la primera caja para aquellos que pueden tocar y la segunda para los que requieren la compañía de un adulto. Al finalizar, se revisarán juntos los elementos encontrados y la profesional reforzará especialmente que los productos de aseo y los medicamentos siempre deben ir en la caja roja, pues no son juguetes ni deben tocarse o probarse sin la compañía de un adulto, aunque tengan colores o envases llamativos.

Para finalizar, se realizará una pequeña asamblea, donde los niños y las niñas compartirán qué descubrieron y recordarán las acciones que pueden realizar para cuidarse y evitar accidentes por intoxicación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan tranquilos y se sorprenden al observar los recipientes de olfeo dispuestos en el aula. Daniel y paula refieren "profe mi mama tiene de esos en la casa", "hueles rico profe" "mi mamá no me deja cogerlo". Reconocen algunos de los elementos ya que los usan en su entorno. y lo expresan por medio de sus voces durante el desarrollo de la experiencia se emocionan al ser detectives, Angel, Mariana y Emy disfrutan de explorar el aula para descubrir las imagenes, por su parte Hellen y Yosilet rodean las cajas para identificar cuales son para ellas seguros y cuales no. Disfrutaron de sacar de las cajas las imagenes e identificar sus usos, Yeimi, Said y Mary paz. reconocen que en casa no se les permite tocar o acercarse a algunos como el clorox, jabon en polvo, Fabuloso y que eso no va en la boca. se logra que los niños identifiquen y reconozcan. elementos que pueden ser malos para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que esta experiencia se logra realizar ya que se hace uso de elementos propios para apoyar la experiencia así como los recipientes. lo que permite mayor reconocimiento. la experiencia se logró realizar y fue satisfactoria.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 22-09-2026 "Hojas de colores"

DESARRROLLO A FORTELECER: Favorecer en los niños y las niñas la exploración sensorial y la expresión creativa mediante el reconocimiento de las características de las hojas y su uso como herramientas para realizar estampados, huellas y composiciones con pintura, fortaleciendo la curiosidad, la imaginación, la coordinación y la libre expresión.

EJES: Expresión y creatividad

Estrategia: Taller de exploración y pintura

RECURSOS: Imágenes, cajas decoradas, hojas blancas, colores y lápices. Cuentos, almohadas

DESCRIPCION:

Para dar inicio, la profesional recibirá a los niños y las niñas en la entrada del aula con una canasta llena de hojas de diferentes colores, tamaños y formas. Los invitará a observarlas y les contará que durante el camino al jardín "algo muy especial llegó al aula". A medida que ingresen, encontrarán algunas hojas ubicadas en diferentes lugares del espacio, como si hubieran dejado un rastro. Los niños y las niñas podrán seguirlo, recoger algunas hojas y explorar libremente sus formas, colores, texturas y sonidos. Luego, la profesional los invitará a moverlas al ritmo de una canción, hacerlas volar, esconderlas entre sus manos o moverlas suavemente como si fueran árboles con el viento.

Posteriormente, la profesional dispondrá diferentes pinturas en recipientes, encontrarán las mesas cubiertas de papel periódico y mostrará cómo las hojas pueden convertirse en pinceles muy especiales. Los niños y las niñas podrán escoger las hojas que más llamen su atención, impregnarlas de pintura y utilizarlas para estampar, hacer huellas, arrastrar y crear diferentes formas sobre él. Podrán experimentar libremente con los colores, combinar hojas de diferentes tamaños y descubrir las marcas que deja cada una. Durante la experiencia, la profesional acompañará sus exploraciones con preguntas como: "¿Qué huella dejó tu hoja?", "¿Cuál hoja pinta más grande?" o "¿Qué pasa si usamos otro color?".

Para finalizar, se organizará una divertida "Galería del bosque de colores". Las creaciones se dispondrán en el espacio para que los niños y las niñas puedan realizar un recorrido y observar las huellas, formas y colores realizados por sus compañeros. Podrán caminar como si fueran exploradores del bosque, detenerse frente a las obras que más llamen su atención y compartir cuál creación les gustó o qué hoja utilizaron para realizarla. Finalmente, todos celebrarán sus producciones con una pequeña ronda de aplausos y movimientos reconociendo que cada creación es diferente y especial.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada, los niños y niñas ingresan muy felices y se observa el asombro al ver los rastros de las hojas en el aula, diciendo "profe se cayeron las hojas de nuestros arboles", "Hay muchisimas hojas profe". Angel, Mary paz y Sara se disponen a explorar las hojas, observar los tamaños y la forma en la que hallen; fortaleciendo su curiosidad. Una vez encuentran el papel y la pintura comienzan a realizar hipótesis, Mariana Orangel, Daniel y Santiago refieren "profe que haremos con la pintura"? "profe pero no hay pinceles?" Fortaleciendo por medio de sus preguntas su curiosidad y pensamiento. Una vez, las hojas se presentan como pinceles, en sus rostros se observa la emoción. Helen, Mariana, Paula y Jhojan disfrutan plenamente de explorar con la pintura y la textura de las hojas, Refieren "Mira profe que deja unas lineas", "mira que se parecen mucho", "puedo usar más hojas". Se disfrutan la galeria al observar todas las creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy feliz y satisfecha con la experiencia, por parte del grupo hubo una buena acogida, por medio del estampado lograron fortalecer su curiosidad y a su vez su sensibilidad al explorar con las hojas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 23 -09-2026 "Creando nuestro cuadro de amor y amistad "

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer vínculos de afecto, amistad y convivencia mediante experiencias de juego, movimiento y expresión artística, favoreciendo el compartir, la expresión de emociones y el reconocimiento de los demás.

EJES: Creatividad y expresión.

ESTRATEGIA: Taller - Juego

RECURSOS: Palos de paleta, Témperas, Pinceles, colbón ,Papel seda, Papel celofán, hojas iris

DESCRIPCION:

Para iniciar la jornada, se dará la bienvenida a los niños y niñas con música alegre de fondo y una ambientación sencilla con corazones y colores. Encontrarán corazones, papel seda y papel celofán de diferentes colores dispuestos en el espacio, los cuales podrán explorar, recoger y mover libremente mientras disfrutan de la música.

La profesional invitará a los niños y las niñas a participar en el taller artístico. En las mesas encontrarán palos de paleta, témperas, pinceles, pegamento y diferentes materiales para decorar. La profesional mostrará cómo unir varios palos de paleta para formar un marco sencillo y luego los invitará a pintar y decorar libremente sus creaciones, utilizando los colores y materiales que más llamen su atención. Mientras realizan sus cuadros, la profesional acompañará el proceso mediante preguntas como: "¿Qué color quieres utilizar?", "¿Qué le regalarías a un amigo?", "¿Cómo podemos decorar nuestro cuadro?" o "¿Cómo se ve un corazón feliz?", permitiendo que cada niño y niña exprese sus ideas, gustos y emociones a través de su creación. Una vez terminados los cuadros, se dispondrán en un espacio visible del aula para conformar la galería de la amistad. La profesional invitará a los niños y las niñas a realizar un pequeño recorrido para observar las creaciones y permitirá que quienes lo deseen compartan su cuadro.

Luego se dará paso a un momento de música y movimiento. La profesional invitará a los niños y las niñas a participar en diferentes juegos para compartir y disfrutar con sus compañeros. Iniciarán con "El tren de los amigos", formando una fila y tomando suavemente los hombros del compañero para desplazarse al ritmo de la música. Luego jugarán a "Congelados de amor", bailando libremente y, cuando la música se detenga, realizando un gesto afectuoso como darse la mano, un abrazo suave o enviar un beso al aire.

Para finalizar, los niños y las niñas se reunirán en asamblea formando un círculo. Se retomará la música para realizar un baile libre y posteriormente compartir una ronda de aplausos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños d niñas ingresan felices, mostrando a sus pares la forma en la que sentían "guapos" según refieren, ya que hoy celebraron el día del amor y la amistad; disfrutan de recoger d observar los corazones y de explorar con el papel, realizando variedad de movimientos d acompañandolos con música Durante nuestro taller artístico al interactuar con los materiales Daniel, Jhoan, santiago d paula identifican que con los palos de paleta pueden formar figuras, ond vez comienzan d ondulos con el colbón les resulta fácil sentir esto con su propio aire Mariand y Santiago refieren "profe con los pulmones así mira". promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades d reconocimiento de las mismas. durante la creación de sus cuadros refieren "profe es para mi mamá" "le colocaré muchos corazones" "todos rojos por favor" En el momento del baile. Sara, Yemi, cristin d Yasitel disfrutan de integrar sus movimientos con la música.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que estas experiencias permiten observar la forma en la que los niños y niñas interactuan, comparten y se comunican. Gracias al baile, la música y el arte los niños fortalecen sus habilidades.



SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 24-09-2026 "¡OJO QUE TE QUEMAS!"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la capacidad de identificar situaciones de riesgo de quemaduras (calor, sol, objetos calientes y líquidos), reconocer señales de peligro y practicar medidas sencillas de autocuidado a través del juego, el movimiento corporal y la exploración sensorial, favoreciendo la participación activa, la observación y la expresión de sus ideas.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Aros, imágenes y objetos reales, juguetes,

DESCRIPCION:

Para dar inicio, la profesional recibirá a los niños y las niñas con un cálido saludo y una canción corta de bienvenida que invite a activar el cuerpo y los sentidos. Les contará que el día de hoy vivirán una experiencia en la que aprenderán algunas formas de cuidarse frente al calor y a situaciones que pueden causar quemaduras.

Las niñas y los niños encontrarán el espacio dispuesto con tres zonas de diferentes colores: verde, amarilla y roja, junto con algunos objetos e imágenes relacionados con situaciones cotidianas. Se les invitará a explorar el espacio y reconocer los materiales. Posteriormente, se dará paso al juego "¿Caliente o frío? en el que la profesional mostrará diferentes elementos, como una olla, una plancha, un vaso con agua, entre otros. Los niños y las niñas deberán desplazarse hacia la zona que consideren correspondiente, reconociendo si pueden tocar el elemento con cuidado, si deben preguntar a un adulto o si no deben tocarlo porque puede estar caliente o representar algún peligro. Durante el juego, se acompañarán sus decisiones con movimientos, aplausos y gestos, reforzando mensajes sencillos como no tocar ollas, planchas ni líquidos calientes, alejarse de la cocina cuando un adulto está cocinando, no jugar con fósforos ni velas, usar protector solar y buscar sombra cuando el sol esté muy fuerte, y pedir siempre ayuda a un adulto antes de tocar algo que pueda estar caliente. A continuación, se realizará una pequeña dramatización colectiva en la que la profesional narrará una historia sobre un personaje que, por curiosidad, se acerca a una olla caliente o permanece demasiado tiempo bajo el sol. Los niños y las niñas participarán mediante gestos, sonidos y movimientos, ayudando al personaje a reconocer las decisiones adecuadas para mantenerse seguro y cuidar su cuerpo.

Para finalizar, se realizará un círculo de conversación en el que los niños y las niñas compartirán lo aprendido. La profesional preguntará: "¿Qué no debemos tocar porque está caliente?", "¿Qué hacemos cuando hay mucho sol?" y "¿A quién pedimos ayuda?", reforzando así algunas medidas sencillas para prevenir quemaduras.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan felices y con mucha energía, disfrutan y se sienten interesados al observar la disposición del espacio, identifican colores y los mencionan "el rojo" "el verde" "parece un semaforo". tambien identifican los objetos, mailand naranja, daniel y sara mencionan "profe yo tengo en mi casa una plancha", "mi mamá tiene ollas pero cuando están calientes en la estufa no puedo acercarme". Reconociendo e identificando objetos y acciones de cotidianidad en casa. Durante el juego les resulta interesante buscar las imgenes en las zonas determinadas Angel, mailand, yami y Hellen identifican con facilidad objetos que encuentran en casa y que les dicen que hay que tener cuidado, como el sol, los licuados y las ollas. En la dramatización daniel, santiago y paola disfrutan de representar las situaciones. - mailand. se logra el objetivo de la experiencia con los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que por medio de la narración se logra reforzar las medidas de cuidado ya que los verbalizan e identifican este tipo de experiencias se logran ya que se hace uso de diversas estrategias tales como el juego



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 25-09-2026 "El juego del buen trato"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento y la expresión de emociones como la alegría y la tristeza, promoviendo acciones de buen trato como abrazar, respetar turnos y ayudar a los demás. A través del juego de roles, se favorecerán la empatía, la amistad, la participación y las interacciones positivas entre pares.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Asamblea
Juego

RECURSOS: Espejos, cojines, colchonetas, peluches, muñecos, imágenes de gestos de alegría y tristeza, cuento

DESCRIPCION:

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y las niñas con un saludo cálido y afectuoso, invitándolos a ubicarse en círculo sobre las colchonetas y cojines. Les contará que vivirán una experiencia llamada "El juego del buen trato", en la que aprenderán a reconocer cómo se sienten y a practicar acciones que ayudan a cuidar y hacer sentir bien a los demás. Se entonarán canciones y rondas suaves que los invite a centrar su atención.

Posteriormente, se realizará el "Espejo de las emociones", donde los niños y las niñas observarán sus rostros y representarán expresiones de alegría y tristeza. La profesional acompañará este momento con preguntas como: "¿Cómo se ve tu cara cuando estás alegre?" y "¿Cómo se ve cuando estás triste?", fortaleciendo el reconocimiento de las emociones propias y de los demás. A continuación, se narrará un cuento corto sobre la amistad, en el que los personajes se ayudan, se abrazan y esperan su turno. Durante la historia, los niños y las niñas podrán acompañar algunas situaciones mediante gestos y movimientos. Luego se desarrollará un juego de roles en el que los niños y las niñas representarán situaciones cotidianas relacionadas con el buen trato, como dar un abrazo suave y respetuoso, pedir un turno utilizando palabras amables y ayudar a un compañero. También podrán utilizar peluches o muñecos para representar estas acciones. La profesional acompañará el juego, modelando expresiones de respeto y reconociendo las acciones positivas que surjan durante la experiencia.

Para finalizar, se realizará una pequeña asamblea en la que los niños y las niñas compartirán qué acción de buen trato les gustó más. Se conversará a partir de preguntas como: "¿Qué hicimos hoy para tratarnos bien?" y "¿Cómo se siente cuando alguien nos ayuda?", cerrando la experiencia con un gesto o palabra de amistad.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan muy felices y de buen ánimo, mariana, Angel y Helen disfrutan de jugar en los colchonetas, comparten y entonan canciones y rondas durante la interacción con los espejos los niños y las niñas se muestran curiosos al poderse observar en él, Daniel, Yasiel, mariana y Shayan hacen gestos, imitan tomarse fotos con él, tambien durante la interacción refieren "te ves feliz" "Ahora con la lengua fuera" " ahora triste" "una foto", identifican facilmente las emociones de felicidad, tristeza, sorpresa e incluso el enojo. Con la historia identifican las situaciones de ayuda, con el juego de roles fortalecen acciones de buen trato, Fimy, Angel, Yeimy y Ivan se abrazan, tratan con respeto. y amor durante sus juegos y relaciones ponen en práctica el buen trato, eso se logra observar desde la manera en la que se tratan.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia me sentí satisfecha con la experiencia realizada, el hacer uso de los espejos resultó ser una buena herramienta ya que lograron interactuar y reconocer emociones y permitió el desarrollo de la experiencia.



Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 28/09/2026 "¡Cuidamos nuestro cuerpito para no caernos!"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo de caerse y la práctica de medidas simples y divertidas para cuidarse, mediante el juego, la exploración y la expresión, promoviendo el cuidado de sí mismos, la toma de decisiones y la comprensión de acciones seguras para prevenir accidentes por caída de su propia altura.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Juego-
Asamblea

RECURSOS:
Imágenes, bafle, cinta, tiza, aros, juguetes, cartulina

DESCRIPCION:

Para dar inicio, la profesional recibirá a los niños y las niñas con música alegre, rondas infantiles y algunos movimientos corporales para activar el cuerpo. Luego, los invitará a desplazarse libremente por el espacio siguiendo el ritmo de la música, caminando, moviendo los brazos y realizando diferentes movimientos. Después, la profesional disminuirá el volumen de la música y les propondrá observar con atención el lugar donde se encuentran. Allí descubrirán unas huellas ubicadas en el piso y se les preguntará: "¿A dónde creen que nos llevarán estas huellas?", "¿Cómo podemos caminar para no tropezarnos?" A partir de sus respuestas, se conversará brevemente sobre la importancia de caminar con cuidado.

Posteriormente, la profesional presentará la experiencia "El camino de los pasos seguros", en la que los niños y las niñas realizarán un recorrido siguiendo huellas, líneas de cinta y de tiza y aros dispuestos en el piso. Durante el recorrido se les invitará a caminar despacio, mirar hacia adelante, mantener las manos libres y evitar empujar a sus compañeros y compañeras. Mientras realizan el recorrido, la profesional incorporará diferentes situaciones de juego. Cuando suene la música, podrán avanzar siguiendo el camino y, cuando esta se detenga, deberán quedarse quietos como estatuas. También encontrarán algunos objetos ubicados en el camino, frente a los cuales deberán detenerse, observar y pasar con cuidado, reconociendo que no es seguro correr o desplazarse sin mirar por dónde caminan.

Para finalizar, se realizará una pequeña asamblea en la que los niños y las niñas compartirán qué hicieron para caminar de manera segura y qué acciones pueden realizar diariamente para evitar caídas, como caminar en lugar de correr, mirar hacia adelante, recoger los objetos del piso y cuidar el espacio de los demás.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan muy felices y de buen ánimo lo que permite que se inicie con energía y de buena forma el día. Una vez descubrieron las huellas surgen preguntas como "profe a donde nos llevan?" "son como nuestros pies", "pasemos con cuidado". Durante el recorrido por el camino se trabajan medidas como mirar por donde caminamos, pasar con cuidado, no correr; Daniel, Mariana, Angel y Hellen disfrutan de pasar por los caminos, observar y ayudar a sus compañeros a cruzar cada obstaculo. con ayuda de la incorporación de situaciones, se fortalece el reconocimiento de acciones de cuidado para no caerse apoyado del juego. Sara, Fima y Yeimi refieren que "profe es importante tener los zapatos amarrados para no caerse".

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que esta experiencia junto con las estrategias y recursos empleados, permitieron que se cumpliera el proposito de la misma, ademas que logra ser de total disfrute para el grupo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 29/09/2026 "PLASMANDO ARTE CON LOS PIES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer el reconocimiento del cuerpo a través de una experiencia sensorial y artística, en la que los niños y las niñas puedan explorarlas, moverlas y utilizarlas para crear huellas y formas con diferentes colores, fortaleciendo progresivamente su conciencia corporal, la expresión y la creatividad.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Taller de pintura

RECURSOS: Pintura pliego de papel, agua, recipientes para la pintura, Bafle y música infantil

DESCRIPCION: Para dar inicio a la jornada, la profesional invitará a los niños y las niñas a participar en un momento de bienvenida acompañado de canciones infantiles sobre las partes del cuerpo. Mientras escuchan la música, podrán mover diferentes partes de su cuerpo: levantar y bajar las manos, tocar sus pies, mover los brazos, aplaudir, girar y caminar por el espacio. La profesional irá nombrando cada parte del cuerpo mientras los niños y las niñas la señalan o realizan el movimiento, favoreciendo un primer acercamiento al reconocimiento de su propio cuerpo de una manera divertida.

La profesional dispondrá pliegos de papel kraft en el piso y recipientes pequeños con pintura de diferentes colores. Comenzarán explorando con las manos y los dedos, haciendo puntos, líneas, manchas y diferentes movimientos sobre el papel. También podrá mostrar algunas posibilidades, como deslizar las manos, mover los dedos o hacer círculos sobre la pintura. Posteriormente, los niños y las niñas podrán experimentar con sus pies. Con acompañamiento de la profesional, pondrán suavemente los pies sobre la pintura y caminarán sobre el papel, dejando sus huellas y creando caminos de colores. Quienes lo deseen también podrán explorar con las palmas de las manos, los dedos o los codos, descubriendo que cada parte del cuerpo puede dejar una huella diferente. Durante la experiencia, la profesional participará junto a los niños y las niñas, motivándolos a moverse, explorar y crear libremente. Podrá proponer pequeños retos como: "Hagamos un camino con nuestros pies", "Movamos los dedos sobre la pintura" o "¿Podemos dejar muchas huellas?". Se respetará el ritmo y las preferencias de cada niño y niña, especialmente frente al contacto con las diferentes texturas, permitiendo que participen de acuerdo con su comodidad.

Para finalizar, se realizará una pequeña asamblea alrededor de la creación colectiva. Los niños y las niñas observarán las huellas, caminos y colores que quedaron en el papel y podrán señalar o nombrar las partes del cuerpo que utilizaron para pintar. La profesional retomará algunos de sus comentarios y acciones, reconociendo sus diferentes formas de participar y expresarse

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el inicio de la jornada los niños y niñas ingresan muy tranquilos y se ubican en el lugar de preferencia para iniciar el día. Con la experiencia inicial los niños y niñas reconocen sus cuerpos y las partes del mismo por medio de la música Ritmo, Fuma y Juega disfrutan de los juegos musicales. Durante la experiencia central los niños y niñas disfrutan de la pintura sobre el papel, se emocionan al usarlo en el suelo y experimentar con sus propias manos, Yamy y Daniel disfrutan de hacer líneas, combinar colores para observar sus resultados en el papel. Por su parte Hellen, Angel, Mariana y Liam disfrutan de interactuar con la pintura por medio de sus pies refieren "se siente fría" "es resbalosa" "voy a colocar mis pies en todo todo profe" fortaleciendo así su sensorialidad y capacidad de preguntar mientras disfrutaban.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia siento que este tipo de experiencias fortalece la creatividad, curiosidad y sensorialidad en los niños. Siento que se cumplio con el proposito y se debe repetir cambiando recursos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
VANESSA CONTRERAS
PRE- JARDIN B

BOGOTÁ

FECHA 30-09-2026 "NIDOS- ARENAUTAS, EXPERIENCIA ARTISTICA"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la capacidad de explorar, imaginar y expresar sus emociones a través del encuentro con el arte, favoreciendo la participación, la sensibilidad, el movimiento y la interacción con los lenguajes escénicos.

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
Taller

RECURSOS:
Obra escénica, elementos escenográficos, cojines, colchonetas y espacio amplio

DESCRIPCION:

Para dar inicio la profesional recibirá a los niños y niñas con un cálido saludo, les contará que el día de hoy tendremos una gran experiencia artística en la cual nos encontraremos con los demás compañeros y disfrutaremos de un grandioso espacio.

Las niñas y los niños encontrarán el espacio dispuesto de manera diferente, preparado para recibir a los artistas del programa Nidos y vivir un encuentro especial con el teatro, el movimiento y la imaginación. Se les invitará a ubicarse cómodamente, reconociendo que durante este momento podrán observar, escuchar, explorar y dejar volar su imaginación. Durante el desarrollo de la obra "Arenautas", las niñas y los niños acompañarán a los personajes en un viaje lleno de situaciones, movimientos y elementos sorprendentes. A través de la historia podrán acercarse a diferentes formas de expresión artística, observando los objetos, sonidos, gestos y movimientos que hacen parte de la puesta en escena. La profesional acompañará este momento respetando los ritmos e intereses de cada niño y niña, permitiéndoles disfrutar de la experiencia, sorprenderse y expresar libremente sus emociones. A medida que avance la obra, se propiciará que las niñas y los niños se involucren desde el movimiento y la imaginación, realizando algunos gestos, movimientos corporales o sonidos cuando la experiencia lo permita. Se favorecerá la participación espontánea, comprendiendo que en el arte no existe una única manera de expresarse y que cada uno puede vivir la historia de una forma diferente.

Para finalizar, se realizará un pequeño espacio de conversación y expresión en el que las niñas y los niños podrán compartir aquello que más llamó su atención de la obra. Se les preguntará: "¿Qué fue lo que más te gustó?", "¿Qué personaje o elemento recuerdas?" y "¿A dónde imaginaste que viajaban?". También podrán representar mediante movimientos, sonidos o dibujos algún momento que haya sido significativo, cerrando la experiencia desde la creatividad y la libre expresión. De esta manera, el encuentro con Nidos se convertirá en una oportunidad para que las niñas y los niños disfruten del arte, exploren nuevas formas de expresión y permitan que la imaginación los lleve a lugares inesperados.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante el ingreso de los niños y niñas se observan muy felices y de buen ánimo, inician con su juego libre invitando a sus pares a compartir; Yositet y Jhojan disfrutan de la lectura en el rincón encontrado de se dará en el aula, logran fortalecer su imaginación y concentración. Durante la obra de teatro por parte de Nidos, los niños y niñas se muestran muy curiosos por el espacio y los trajes que con observamos en sus rostros se observa curiosidad, intriga y sorpresa, Daniel, Juan, Yeimi y Angel preguntan "¿qué mostrarán?" "¿por qué están vestidos así?" "¿puedo pasar con ellos?" se evidencia interés por la puesta en escena Mariana, Hellen, Daniel y Angel disfrutan de interactuar con los personajes, cantan y bailan con ellos. Mary paz, Cristin, Jhojan y Yositet por su parte disfrutan de imitar los sonidos y movimientos. Juan y Yeimy, Emmy observan a sus pares y poco a poco interactúan.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy feliz con la experiencia ofrecida, son espacios que al ser diferentes aportan en la creatividad e imaginación tanto para los niños y niñas como para mi labor y reflexión docente.



Powered by CamScanner